ACTA N°

FECHA: Bogotá, 05/08/2024

HORA:8: 00 am

LUGAR: JI CARACOLI

TEMA: ENTREGA DE CRONOGRAMA-AJUSTES RAZONABLES

ASISTENTES: *Firman al finalizar*

ORDEN DEL DÍA:

- Cronograma de actividades mes de agosto
- Ajustes generales a la planeación – JHANNA ISABELLA SALAZAR

DESARROLLO:

Ajustes razonables específicos para las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las características de JHANNA quien presenta inquietud motora, poco seguimiento de instrucciones y atención dispersa.

Ajustes Razonables

1.Actividades sobre el Buen Trato:

- Uso de Recursos Visuales: Incluir pictogramas o tarjetas ilustrativas que representen situaciones de buen trato. Esto ayudará a captar su atención y facilitará la comprensión.

-Juegos de Roles: Implementar dinámicas donde los niños actúen diferentes situaciones. La niña puede participar activamente, favoreciendo su involucramiento.

- Grupos Pequeños: Realizar actividades en grupos reducidos para que la niña se sienta más cómoda y pueda seguir mejor las interacciones.

2. Transiciones Efectivas y Armónicas al Ámbito Escolar Formal:

-Rutinas Visuales: Crear un horario visual con imágenes que representen cada actividad del día. Esto puede ayudar a la niña a anticipar lo que viene y disminuir la ansiedad durante las transiciones.

-Cuentos o Historias: Utilizar cuentos que hablen sobre el inicio de la escuela o el buen trato en el aula, facilitando una conexión emocional con el nuevo entorno.

-Señales Sonoras: Implementar sonidos suaves (como campanas o melodías) para indicar cambios de actividad, ayudando a captar su atención.

Scanned with CamScanner

3.Conocer los Medios de Comunicación:

-Uso de Material Táctil: Incorporar materiales que puedan tocarse (revistas, teléfonos de juguete) para hacer la actividad más interactiva.

-Actividades Prácticas: Incluir juegos donde se simule hacer una llamada o enviar un mensaje, utilizando ejemplos sencillos y directos.

-Tiempo para Explorar: Permitir momentos libres donde pueda experimentar con diferentes medios de comunicación sin presión.

4. Conocer las Diferentes Profesiones:

-Presentaciones Interactivas: Invitar a profesionales a hablar brevemente sobre su trabajo usando elementos visuales y demostraciones prácticas.

-Juego de Disfraces: Proporcionar disfraces simples relacionados con diferentes profesiones para fomentar el juego simbólico y mantener su interés.

-Actividades Manuales: Crear proyectos donde la niña pueda hacer representaciones (dibujos, collages) sobre lo que le gustaría ser cuando sea grande.

5.Alimentos Saludables:

-recetas simples: Realizar actividades donde se preparen refrigerios saludables, permitiendo que participe directamente en la manipulación de los alimentos.

-Juegos Sensoriales: Usar diferentes texturas y sabores para explorar los alimentos saludables, facilitando su atención a través del sentido del gusto.

-Tarjetas Visuales: Crear tarjetas con imágenes de alimentos saludables que pueda usar para clasificar o agrupar durante la actividad.

Consideraciones Generales:

- Proporcionar instrucciones claras y concisas, repitiéndolas si es necesario.

- Utilizar refuerzos positivos para motivarla y reconocer sus logros en cada actividad.

- Permitir pausas cortas para moverse libremente entre actividades, ayudando a canalizar su inquietud motora.

Estos ajustes pueden ayudar a que la niña participe más activamente y aproveche al máximo las experiencias educativas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Scanned with CamScanner

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana Lorena García Linares	Educadora especial	Infancia SDIS	
Tulio Augusto	Profesional Psp. Atención	J. Control.	

Anexos:
Elaboró: LORENA GARCIA

Scanned with CamScanner